

Познавательный проект по познавательному развитию
"Медвежонок в гостях у детей"

Разновозрастная группа детей раннего возраста МБДОУ №10 н.п.Нивский

Воспитатели: Ушанова Т.А

Щербакова Е.Н.

| | |
|----------------------------|--|
| Тема | Воспитание основ здорового образа жизни у малышей |
| Название проекта | «Медвежонок в гостях у детей» |
| Актуальность проекта | Дети в недостаточной степени имеют представление об окружающем мире опасных предметов в группе детского сада. Дети не владеют навыком убирания за собой игрушек на место. |
| Тип проекта | Краткосрочный |
| Продолжительность проекта | 01.10 -08.10.18 г. |
| Виды детской деятельности | Игровая, коммуникативная, познавательная |
| Цель деятельности педагога | Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта. Формировать начальные основы безопасности жизнедеятельности дошкольника в группе детского сада. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none">• Обобщать знания детей о правилах поведения в группе детского сада.• Познакомить и показать детям опасные предметы, находящиеся в группе детского сада, рассказать, как с ними надо обращаться.• Воспитывать наблюдательность, доброе отношение к игрушкам, и желание всегда за собой убирать игрушки на место. |

| | |
|--|--|
| <p>Мероприятия</p> | <p><u>Формы работы с детьми</u> Игровая деятельность. <u>Подвижные игры:</u> «У медведя во бору», «Медведь и дети», «Медведь и добрые зайчата». Речь и речевое общение. <u>Дидактические игры</u> лото «Маша и Медведь», «Парные картинки». Познавательное развитие. Рассматривание иллюстраций, картинок опасных предметов. Беседа: «Я знаю что можно, и что нельзя!». Эстетическое развитие. <u>Художественная литература.</u> Загадки о медведе. Чтение, знакомство с произведениями о медведе. Русская народная сказка «Три медведя» О. Иванова «Мишка косолапый»</p> |
| <p>Предварительная работа над проектом</p> | <p>Рассматривание картинок опасных предметов. Беседа: «Я знаю что можно, и что нельзя!». Чтение, знакомство с произведениями о медведе: Русская народная сказка «Три медведя», О. Иванова «Мишка косолапый». <u>Подвижные игры:</u> «У медведя во бору», «Медведь и добрые зайчата» <u>Дидактические игры:</u> лото «Маша и Медведь»</p> |
| <p>Взаимодействие с родителями</p> | <p>Беседа «Безопасность детей дома» Консультация «Почему надо учить детей убирать за собой игрушки»</p> |

Итоговое мероприятие «Мишка в гостях у детей»

Воспитатель: - Ой, ребята, кто это там рычит за дверью? (ответы детей).

- Правильно, Мишка. Он, наверное, пришел к нам в гости. Пойду, посмотрю. (Воспитатель вносит медведя).

- Здравствуй, Мишка, проходи! Ребята, пригласите Мишку. (Дети здороваются с медведем и приглашают его пройти). Ребята, потрогайте Мишку и скажите, какой он?

Обследовательские действия детей: Мишка большой, мягкий, пушистый. (Загадка):

-Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том?

Медвежонок!

Мишутка в первый раз в детском саду, и поэтому хочет, чтоб ему показали, как вести себя в группе, что можно и что нельзя. Давайте расскажем и покажем?

Утром мы делаем зарядку!

Построение в круг. Ходьба на месте

Мы шагаем друг за другом,

лесом и зеленым лугом.

Ходьба на носках, руки в стороны.

Крылья пестрые мелькают.

Махи руками вверх и вниз

В поле бабочки летают.

1.2.3.4 полетели, закружили.

Ходьба, высоко поднимая колени.

А теперь пройдем немного,

Поднимая выше ноги.

Ходьба, поднимая прямые ноги, как солдаты на параде, не сгибая их в коленях.

Мы шагаем ряд за рядом.

Пойдем Мишутка, мы познакомим тебя с нашей группой!

Воспитатель с Мишуткой идут по группе, по дороге, Мишутка «хочет» взобраться на подоконник.

Воспитатель: Нельзя залезать на подоконник, а то упадешь!

Мишутка: На окно не залезаю:

Я не птица, не летаю.

Упаду - не полечу,

Шишку на лоб получу!

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, правильно говорит медвежонок?

Физкультминутка

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает – в корзиночку кладет,

Шишка отскочила, прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою – топ. (Повторить 2 раза.)

Воспитатель подходит к электрической розетке, Мишутка «пытается» сунуть в нее лапу.

Воспитатель: Запомни милый мальчик,

Не суй в розетку пальчик!
Там живет его Величество-
Колючее, злое электричество!

Воспитатель: А вы, ребята, будете трогать розетку? Кто живёт в розетке?

Воспитатель подходит к ковру, на котором разбросаны игрушки.

Воспитатель: Милый мой Мишутка,
Убери игрушку,
Об неё споткнешься-
Слёз не оберешься!

Воспитатель: Не хочет Мишутка убирать игрушки, пошел по ковру и споткнулся, упал и ушибся. Давайте поможем ему убрать игрушки на место. А ты, Мишутка запомни: игрушки всегда нужно убирать на место.

Пальчиковая игра: «Игрушки»

Раз, два, три, четыре, пять (поочередно загибаем пальцы на обеих руках одновременно)

Есть у нас игрушка:

Это – погремушка,

Это – толстый мишка,

Это – чудо-книжка,

Это – неваляшка,

Это – кукла Машка!

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем снова проверять!

(разводим руки в стороны)

Воспитатель с медведем подходит к столу, берет ножницы, показывает, какие они острые.

Мишутка: Ножницы стригут отлично,

Но и колются прилично.

Не играйте ножницами

С острыми концами!

Дидактическая игра: «Парные картинки»

Воспитатель: Как вы думаете, прав медвежонок? Ребята, скоро Марина Васильевна принесет горячий обед и будет разливать суп по тарелкам. Расскажите медвежонку, где он должен находиться в это время, чтоб не обжечься?

Мишутка: Играй спокойно на ковре:

Суп горячий на столе.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем вместе с Мишуткой.

Подвижная игра: «Медведь и дети» (физминутка):

Мишка по лесу гулял,

И детишек он искал.

Долго-долго он искал,

Сел на травку, задремал.

Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать:

-Миша, Мишенька, вставай,

И ребяток догоняй!

(Дети убегают от медведя, он их догоняет).

Воспитатель: Тише, дети, тише,

В группе не кричат,

От такого крика

Ушки заболят!

Воспитатель: Правильно, в группе нужно вести себя спокойно, не кричать и не шуметь!

Рефлексия:

Дети, давайте напомним Мишутке, что можно делать в группе и чего делать нельзя!

1. Нельзя залезать на подоконник! 2. Нельзя засовывать в розетку пальчики! 3. Можно всегда убирать за собой игрушки. 4. Нельзя играть с ножницами. 5. Можно в группе детского сада вести себя спокойно, не кричать и не шуметь, не бегать!

Мишутке очень понравилось у нас в группе!

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Мы проводим исследования по проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасности в быту. Будем признательны, если Вы поможете нам, ответив на следующие вопросы.

1. Укажите, пожалуйста, Ваш возраст, количество детей в семье, образование.
2. Считаете ли Вы необходимым знакомить детей с правилами безопасности в быту? Если да, укажите, с какого возраста.
3. Кто должен готовить детей к возможной встрече с опасностями? (укажите цифрами по степени значимости):
 - А). Родители;
 - Б). Воспитатели;
 - В). Медицинские работники;
 - Г). Другие.
4. Как Вы учите детей обращаться с опасными предметами дома:
 - А). Прячем;
 - Б). Запрещаем;
 - В). Учим пользоваться;
 - Г). Свой вариант.
6. Знает ли Ваш ребенок свое имя, фамилию, домашний адрес, телефон?
 - А). Да;
 - Б). Нет;
 - В). Незнаю;
 - Г). Только (укажите что).
8. Известна ли Вам литература, где указано, что знакомить дошкольников нужно с правилами безопасности в быту? Укажите автора.
9. Используете ли Вы книги и телепередачи, чтобы поговорить с ребенком об опасностях в доме?
 - А). Да; Б). Нет.
10. Необходима ли Вам помощь со стороны педагога детского сада в ознакомление с правилами безопасного поведения в быту?
11. Какого рода информацию о процессе формирования безопасного поведения детей в быту, и в каком виде, Вы хотели бы получить от педагога дошкольного учреждения?
 - А). Консультация; Б). Открытое занятие; В). Свой вариант.
12. Какие травмы получал Ваш ребенок дома? (ответ обведите):
 - А). Отравления; Б). Ожоги; В). Переломы; Г). Порезы; Д). Попадание инородных тел; Е). Другое (укажите)

Памятка для родителей «Безопасность детей раннего возраста дома»

8 простых советов по безопасности

Дети — самые любознательные создания на свете. Когда они начинают знакомиться с окружающим миром, они проверяют его на прочность, совершенно не представляя, какие опасности могут их подстергать. Дом или квартира — это первая “среда”, в которой малыш начинает делать свои первые шаги, живет своим “миром”.

Эта памятка родителям о безопасности детей дома поможет вам и вашим детям чувствовать себя в безопасности.

1 совет. Прежде чем сажать ребенка в ванну, обязательно проверяйте температуру воды. Не оставляйте вашего малыша в ванной без присмотра даже на несколько секунд. Пока ребенок мал, нужно закрывать ванну на защелку.

2 совет. Бытовую химию храните в шкафчиках с надежными запорами. Косметику, бритвы, маникюрные наборы, лекарства и стеклянную посуду держите в таком месте, чтобы он не мог ее достать.

3 совет. Не допускайте того, чтобы вашему ребенку попали в руки спички. Все предметы, с помощью которых появляется огонь, необходимо убрать подальше от ребенка.

4 совет. Покупайте только те игрушки, где есть знак, подтверждающий их безопасность. Вначале как купить игрушку, понюхайте ее. Игрушка имеет запах - значит, она выделяет вредные вещества. Всегда следите за тем, чтобы среди игрушек отсутствовали мелкие предметы. Если появились сломанные игрушки, нужно их выбросить.

5 совет. Провода от электроприборов нужно размещать за мебелью, чтобы ребенок не мог их достать. Телевизоры, экраны компьютера — также источники больших проблем. Не разрешайте малышу подходить близко к телевизору и играть в непосредственной близости от него. Советуем от любых электроприборов ребенка держать подальше.

6 совет. На мебели острые углы нужно обязательно закрыть мягкими накладками из резины или другого материала, который не даст ребенку сильно пораниться.

7 совет. Если в доме малыш, окна и балконы, особенно незастекленные должны быть обязательно закрыты.

8 совет. Готовьте еду на дальних конфорках, чтобы малыш не мог дотянуться до горячих кастрюль и сковород.

Здоровье и жизнь малышей зависят от вас!