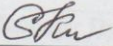



Согласовано
И.о. начальника управления образования
Кандалакшский район
«28» июля 2016 года

 С.Г. Кочегарова

Утверждена
приказом МБДОУ
№ 50 о/д от 18.08.2016 года




Г.П. Ушанова

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад №10
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением
познавательного-речевого развития»
н.п. Нивский
на 2016-2020 годы**

Принята на заседании педсовета
Протокол № 1 от 18.08.2016 года

н.п. Нивский

2016 г.

Содержание программы

Разделы Программы Развития	страница
Введение	3
Паспорт Программы	5
Г р а з д е л. Аналитический	
1.1. Информационная справка о МБДОУ	6
1.2. Характеристика текущего состояния МБДОУ №10	7
1.3. Проблема	8
1.4. Анализ результатов образовательного процесса	8
1.5. Кадровый потенциал	9
1.6. Основные направления стратегических изменений	10
II раздел. Концепция развития МБДОУ	
Ресурсное обеспечение Программы развития	12
Механизм реализации Программы развития	12
III раздел. Основные направления Программы развития МБДОУ	
Материально-техническое обеспечение	13
Мероприятия по реализации Программы	14
Информатизация дошкольного образования	16
Ожидаемые результаты	17

Введение

Актуальность разработки программы развития МБДОУ № 10 обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, МБДОУ № 10 представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ № 10, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников в МБДОУ №10. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 10 на 2018-2023 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Основаниями для разработки Программы стали следующие нормативно-правовые документы:

Хартия прав человека всеобщая декларация прав человека (утв. в 1948 г. Генеральной ассамблеей ООН.).

В статье 26 Всеобщей декларации прав человека говорится: «Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам».

Конвенция о правах ребенка (одобрена генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);

В статье 23 Конвенции о правах ребенка предусматривается удовлетворение потребности ребенка с ограниченными возможностями в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности.

Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1992 г.

В статье 43 Конституции РФ гарантировано право каждого гражданина РФ на образование. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г., распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, установила следующие целевые ориентиры развития системы образования к 2020 г.:

-обеспечение каждому ребенку возможности до поступления в первый класс освоить программу дошкольного образования и полноценно общаться на языке обучения.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В статье 3. «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования» государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

-обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования.

В статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г.

Стандарт преследует следующие цели и задачи:

-обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

-охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

-сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

-обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития» н.п. Нивский на 2016-2020 год
Цели и задачи программы	<p>Цель: создание оптимальных условий для достижения воспитанниками физической и психологической готовности к школе для реализации права на получение общедоступного дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать образовательный процесс по развитию всесторонней личности дошкольника; • Способствовать повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов; • Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе; • Активизировать взаимодействие с семьями воспитанников
Этапы и сроки реализации	2016-2020 г.г.
Ответственные исполнители	Ушанова Г.П. – заведующий МБДОУ №10, Сметанина Г.Е. – старший воспитатель, Творческая группа педагогов МБДОУ №10 н.п. Нивский.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образовательного процесса. • Активизация инновационной деятельности педагогического коллектива, профессиональный рост педагогов. • Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников, повышение педагогической культуры родителей. • Обновление материально-технического обеспечения, современной развивающей среды.
Объемы и источники финансирования	За счет бюджетных и внебюджетных средств МБДОУ №10
Сроки предоставления отчетности	<p>- ежегодно (о выполнении годового плана работы учреждения за прошедший учебный год – май);</p> <p>- публичный отчет на сайте дошкольного учреждения (за прошедший учебный год – сентябрь)</p> <p>- по окончании выполнения программы (сентябрь 2020 года).</p>

I раздел. Аналитический

1.1. Информационная справка о МБДОУ

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением с познавательно-речевого развития» н.п. Нивский расположено по адресу:

тел. 8(81533)6-32-94, 8(81533) 6-32-05

e-mail: mdou10Niva@yandex.ru

сайт ДОУ: mdou10niva.ucoz.ru

Учредителем ОУ является муниципальное образование Кандалакшский район.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип МБДОУ в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью деятельности – дошкольная образовательная организация.

Вид – детский сад общеразвивающего вида.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается следующими документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – № 198-13 от 10.12.2013 г., бессрочная.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-001450 от 04.12.2015 г.

- Устав МБДОУ детский сад № 10, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 17.03.2015 г. №611; Заведующий МБДОУ детский сад №10 – Ушанова Галина Петровна. На педагогической работе – 38 лет, имеет среднее педагогическое образование, I квалификационную категорию по должности «руководитель». В должности руководителя - 28л. 3м.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Продолжительность учебного года – 36 недель

ДОУ № 10 введено в строй в 1983 году решением исполнительного комитета Кандалакшского городского Совета народных депутатов Мурманской области № 410 от 02.12.1982 г.

18.03.1983 г. – 1. Закрыть детские ясли №8 центральной районной больницы и детский сад №10 отдела народного образования горисполкома, подлежащие ликвидации.

2. Перевести детей из закрытых детских учреждений в ясли-сад совхоза «Нивский» с 14 февраля 1983 года.

3. Ясли-саду совхоза «Нивский» присвоить порядковый №10.

Основание: решение исполнительного комитета городского Совета народных депутатов Мурманской области № 98 от 18.03.1983 г.

01.01.1993 г. – Детские ясли-сад №10 совхоза «Нивский» передан в подчинение управления образования администрации г. Кандалакши Мурманской области и на баланс администрации н.п. Нивский.

Основание: Постановление администрации г. Кандалакши № 733 от 27.11.1992 г.

07.04.2000 г. – Детские ясли-сад №10 Управления образования администрации г. Кандалакши Мурманской области переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение, детский сад №10 «Ромашка» н.п. Нивский.

Основание: Постановление главы муниципального образования Кандалакшского района № 352 от 07.04.2000 г.

20.04.2006 г. – Изменить наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Ромашка» на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического развития воспитанников» н.п. Нивский.

Основание: Постановление главы муниципального образования города Кандалакши с подведомственной территорией № 323 от 20.04.2006 г.

06.07.2011 г. – Изменить наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического развития воспитанников» н.п. Нивский на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников» н.п. Нивский.

Основание: Постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район «Об утверждении Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников» н.п. Нивский № 871 от 06.07.2011 г.

09.12.2011 г. – Изменить наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников» н.п. Нивский на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию воспитанников» н.п. Нивский. **Основание:** Постановление администрации муниципального образования Кандалакшский район № 1554 от 07.11.2011г.

1.2. Характеристика текущего состояния МБДОУ №10

Организация работы ДОО осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Законом Мурманской области от 28.06.2013 №1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»; приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.10.2010 № 1750 «Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических работников государственных областных и муниципальных образовательных учреждений, и учреждений образования Мурманской области».

7. Уставом МДОУ;

8. Локальными актами, регламентирующими деятельность.

Основная цель деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи:

➤ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

➤ обеспечение коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения, наблюдательный совет.

Основными задачами совета Учреждения являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Оценка системы управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий.

Наряду с заведующим непосредственное управление учреждением осуществляют, завхоз, медицинская сестра, входящие в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. Локальные акты, издаваемые в Учреждении, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу учреждения. Локальные акты Учреждения создаются в течение всей деятельности Учреждения, исходя из потребностей.

В учреждении действуют общественные органы управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет ДОО, профсоюзный комитет.

1.3. Проблема

2. В силу правовой неграмотности и возрастных особенностей, родители не до конца принимают на себя законодательную ответственность по обеспечению получения детьми дошкольного образования, являющегося начальной ступенью общего образования.

3. Сложности перехода на государственно-общественное управление, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал в объеме, предусматриваемом законодательными актами, определяющими деятельность органов государственно - общественного управления.

4. Несовершенство нормативно-правового сопровождения перехода на новую модель управления образовательным учреждением.

5. Не все локальные акты образовательной организации приведены в соответствие с ФГОС дошкольного образования и ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Необходима разработка/корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО; разработка и введения эффективного контракта с педагогами ДОО.

1.4. Анализ результатов образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в

соответствии с требованиями образовательной программы ДО, разработанной с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А.Герцена)

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена рабочей программой для детей раннего и дошкольного возраста «Секреты Муравьишки» (утв.пр.предсовета №1 от 28.08.2016 г., приказом МБДОУ №10 №38/2 о/д от 28.08.2016 г.), которая обеспечивает комплексное изучение регионального компонента в дошкольной образовательной организации.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель (традиционных событий, праздников, мероприятий).

В ДОО идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс. Ежегодно педагоги ДОО совместно с родителями и детьми реализовывают совместные оздоровительные и образовательные проекты, как на уровне ДОО, так и на муниципальном уровне.

Введение и принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного образования является важным этапом преемственности деятельности детского сада и школы. Введение утвержденных на государственном уровне стандартов образования существенно способствует обеспечению преемственности и перспективности повышения качества образования в целостной системе. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

1.5. Кадровый потенциал

Реформа системы образования требует радикального переосмысления сложившегося подхода к профессиональной деятельности педагога. Современное образование характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приёмов взаимодействия с детьми. Особое значение придаётся состоянию профессиональной деятельности, уровню компетентности педагогов, повышению их квалификации, стремлению к самообразованию, самосовершенствованию. Успешное развитие ребенка, его личностная активность и социальная состоятельность зависят от грамотного, целенаправленного руководства со стороны взрослого. Деятельность педагога определяется его миссией, связанной с обеспечением оптимальных организационно-управленческих условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации на этапе дошкольного детства.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, из них штатных педагогических работников – 100%. Из них 25% имеют высшее профессиональное образование, 75% среднее профессиональное образование. Повышают свой профессиональный уровень за счет обучения в средних профессиональных учебных заведениях: 1 младший воспитатель, в высших учебных заведениях – 3 педагога. Непрерывное профессиональное развитие педагогов осуществляется за счет работы над выбранной методической темой, участия во всех методических мероприятиях на уровне ДОО, муниципалитета и региона.

Педагоги ДОО участники и победители методических мероприятий различных уровней, муниципальных конкурсов.

Педагоги своевременно повышают квалификацию. К 2016 г. курсовую переподготовку «Современные подходы к реализации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 100% педагогов.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	Образование		Квалификация		
	Высшее	Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
8	2	6	1	7	-

Возрастной ценз педагогов

Возраст	Количество педагогов	Процентное отношение
До 30 лет	1	12,5 %
От 30 до 40 лет	1	12,5 %
От 40 до 50 лет	4	50 %
От 50 до 60 лет	2	25 %

Уровень ИКТ компетентности педагогов свидетельствует, что 75 % педагогов активно ис-пользуют компьютерные технологии в образовательном процессе. Владели компьютер-ными программами: Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Excel 2007, Windows Movie Maker. Регулярно представляют материалы из опыта работы в сети «Интернет». Используют ИКТ - технологии в работе с детьми и в просветительской деятельности с родителями, используют мультимедийные презентации на методических мероприятиях ДОО и города. 25 % педагогов испытывают затруднения при использовании компьютера в образовательном процессе, мало используют в образовательном процессе технические возможности компьютера, недостаточно ориентируются в компьютерных программах, разработанных специально для педагогов и дошкольников.

Проблема:

- Четко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива
- Количество педагогов с высшим профессиональным образованием значительно ниже количества педагогов имеющих среднее профессиональное образование.
- В ДОО недостаточные материально – технические условия для обеспечения использования в образовательном процессе ИКТ – технологий всеми педагогами учреждения:

1.6. Основные направления стратегических изменений

- совершенствование нормативной базы ДОО; обновление здоровьесформирующей модели образовательного процесса ДОО;
- подключение к локальной сети Интернет всей площади учреждения;
- пополнение и обновление информационных и материально-технических ресурсов;
- развитие кадрового потенциала;

- налаживание сотрудничества с семьями воспитанников – непосредственными участниками образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг различным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования;
- обеспечение безопасности ДОО;
- расширение материально-технической базы МДОУ мультимедийными проекторами для систематического использования педагогами в образовательном процессе.
- повышение уровня компьютерной грамотности сотрудников учреждения до уровня продвинутого пользователя;
- систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, конспектов НОД, создание и сопровождение своего портфолио в электронном виде;
- электронное планирование (создание электронных документов в образовании: планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы) и т.д.;
- создание электронных презентаций для повышения эффективности занятий с детьми;
- работа с официальным сайтом МДОУ.

I I раздел. Концепция развития МБДОУ

Ресурсное обеспечение Программы развития

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район и субвенций из областного бюджета. Общий объем прогнозируемых затрат на реализацию Программы за счет всех источников составит 921200,00 руб., в т.ч.: местный бюджет –258000,00 руб., областной бюджет – 663200,00 руб.

Источники	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020год
Средства местного бюджета	55000,00	53000,00	50000,00	50000,00	50000,00
Средства областного бюджета	148700,00	148700,00	129800,00	118000,00	118000,00
Всего	203700,00	201700,00	179800,00	168000,00	168000,00

Механизм реализации Программы развития

Заказчиком-координатором Программы является МБДОУ «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития» н.п. Нивский

Основными исполнителями Программы являются:

-администрация МБДОУ «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития» н.п. Нивский

-коллектив ДОО;

-родительская общественность

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы.

Закупки и поставки продукции (товаров, работ и услуг), осуществляемые муниципальными заказчиками и получателями средств реализации Программы, проводятся в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулиующими вопросы закупок и поставок продукции для муниципальных нужд.

Администрация ДОО осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Программы, обеспечивает предоставление отчетности о ходе реализации Программы в формах и сроки, установленные нормативными правовыми актами ДОО.

Исполнители Программы своевременно и в полном объеме предоставляют сведения о ходе реализации мероприятий Программы и сведения, необходимые для проведения оценки эффективности реализации Программы на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива, родительских собраниях.

III раздел. Основные направления Программы развития МБДОУ

Сроки	Этап	Направление деятельности	Содержание деятельности
2016-2017	I – подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> изучение и анализ научной, психолого-педагогической, методической, практической литературы изучение ФГОС дошкольного образования, отбор инновационного содержания образовательного процесса и педагогических технологий создание современной образовательной среды 	Создание: <ul style="list-style-type: none"> Образовательной программы МБДОУ №10, в соответствии с ФГОС Программы развития на 2016 – 2020 г.г.
2017-2019	II – формирующий	<ul style="list-style-type: none"> совершенствование образовательного процесса по познавательному-речевому развитию воспитанников профессиональное развитие педагогов ДОУ активизация процесса информатизации в ДОУ оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> Реализация образовательных проектов Активизация сайта МДОУ №10 Повышение ИКТ компетенции педагогов Повышение образования педагогов
2019-2020	III – контрольно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> отслеживание и анализ результатов 	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг деятельности по развитию познавательной активности Сравнительный анализ выполнения Программы развития ДОУ

Материально-техническое обеспечение

Этапы	Мероприятия	Срок
1 2016 – 2017 г.	Приобретение методической и практической литературы и пособий по познавательному-речевому направлению	ежегодно
	Организация подписки на периодические издания, освещение проблем развития и воспитания	ежегодно
	Приобретение дидактических игр и пособий	ежегодно
2	Капитальный ремонт кровли	2016 г.

2016 – 2019 г.	Приобретение и установка интерактивной доски	2017 г.
	Приобретение шкафов для детской одежды	2018 г.
	Замена окон стеклопакетами.	2019 г.
	Приобретение учебных пособий и учебно-развивающих модулей	2016-2019 г.
3 2019 – 2020г.	Замена веранд	2019 г.
	Приобретение компьютеров для групп	2019-2020 г.

Мероприятия по реализации Программы

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Формы реализации программы	Ответственные
1	Формирование нормативно – правовой базы	2016-2017	Приведение нормативных локальных актов в соответствие с федеральными законами	Заведующий, старший воспитатель
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2016-2017	Создание творческой группы по написанию Образовательной программы МБДОУ №10	Заведующий, старший воспитатель
3	Реализация государственных образовательных стандартов (ФГОС ДОО) в ДО	2016-2020	Создание плана управленческой деятельности по реализации ФГОС ДОО Повышение квалификации специалистов ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	Заведующий, старший воспитатель
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в	2016-2020	Проведение диагностики в соответствии с рекомендациями ФГОС ДОО	Заведующий, старший воспитатель

	соответствии с ФГОС ДОО			
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2016-2020	Выполнение адаптационной программы	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
6	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2016-2020	Работа творческой группы: планирование, аналитическая деятельность	Заведующий, старший воспитатель
7	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2016-2018	Работа творческой группы: планирование, аналитическая деятельность	Заведующий, педагоги, специалисты
10	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2016-2017	Работа творческой группы: планирование, аналитическая деятельность	Заведующий, педагоги, специалисты
11	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2016-2017	Приведение материалов контроля в соответствие с федеральными законами	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель
13	Разработка циклограммы мероприятий по повышению	2016	Разработка плана работы с родителями по формированию культуры	Заведующий, педагоги,

	компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей		здорового питания	специалисты
--	--------------------------------------------------------------------	--	-------------------	-------------

Информатизация дошкольного образования

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете и музыкальном зале	2016	Заведующий
2	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	Октябрь 2016.	Заведующий, старший воспитатель
3	Создание электронных документов в образовании (диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2017-2018	Заведующий, старший воспитатель
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2016-2020	Заведующий, старший воспитатель
5	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2016-2020	Старший воспитатель, педагоги
6	Участие в виртуальных конкурсах разного уровня (муниципальные, региональные, федеральные)	2016-2020	Старший воспитатель, педагоги
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2013-2018	Старший воспитатель, педагоги
8	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук-4 шт; компьютер-2 шт; принтер-3 шт; ксерокс-1шт; сканер-3шт; проектор, экран, модем, интерактивная доска	2016-2020	Заведующая, завхоз

Ожидаемые результаты

Участники процесса реализации	Результат
Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Получение современного качественного образования при сохранении жизни и здоровья ✓ Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности ✓ Укрепление здоровья детей, повышение уровня развития физических качеств ✓ Формирование предпосылок учебной деятельности
Родители	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобретение знаний и умений по общественному управлению ДОУ ✓ Формирование и развитие чувства сопричастности родителей к жизни в детском саду ✓ Формирование чувства ответственности за результаты воспитания детей ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобретение знаний и умений профессиональной деятельности ✓ Переход на лично-ориентированную модель общения ✓ Повышение уровня ИКТ-компетентности ✓ Освоение основных компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.
Управление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Перераспределение функций руководства ✓ Построение современной развивающей среды ✓ Обобщение педагогического опыта ✓ Привлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность