

Программные задачи:

1. Формировать практические навыки ориентирования на местности.
2. Развивать выносливость, внимание, ловкость.
3. Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательность, бережное отношение к природе.

Предварительная работа: экскурсия по экологической тропе, наблюдение за деревьями, знакомство со схемой-картой.

Оборудование: план-схема нахождения «клада», письма с заданиями, загадки о деревьях, сундучок с призами, Муравьишка.

Действующие лица: ведущий, старичок Лесовичок, Сорока.

Дети строятся на центральной дорожке территории ДОУ.

Ведущий: Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам,
Физкультурой заниматься,
Закаляться надо нам!

Входит Сорока.

Сорока: Вам письмо от Лесовичка.

Ведущий: Спасибо, Сорока!

Сорока: Мне пора в лес! До свидания.

Ведущий (*читает письмо*):

«Здравствуйте, ребята! Вот и лето наступило, а я все один и один. Ждал вас в гости, не дождался, сам к вам пришел. Встретиться со мной смогут только ловкие, сильные и внимательные. Кто все мои задания выполнит, тот меня найдет и награду от меня получит. Первое задание – добежать по дорожке до места, где беседуют.

Ведущий: Всем понятно задание? Раз, два, три до беседки по дорожке беги!

Дети бегут в беседку, где находят Муравьишку в корзинке с загадками.

Загадки:

Зимой и летом одним цветом. (*Ель*)

Стоят в лесу сестрички в ежовых рукавичках. (*Ели*)

Стоит Алена, сарафан зеленый. (*Береза*)

Зелена, а не лук,
Бела, а не снег,
Кудрява, а без волос. (*Береза*)

В сенокос горька,
А в мороз сладка,
Что за ягодка? (*Рябина*)

Никто не пугает, а вся дрожит. (*Осина*).

Как называется место, где растет много деревьев?

Задание II – Добеги до «Уголка леса».

Дети добегают до «Уголка леса», где их встречает старичок Лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы меня нашли. Это место называется «Уголок леса». А вы знаете, какие в лесу растут деревья? А знаете, что осина, если ее обнять все болезни забирает? Найдите осины, обнимите их. А теперь надо найти дерево с белой корой, которое называется... (*береза*), обнять его, и сил у вас прибавится, здоровья. Хотите

быть счастливыми – ищите дерево-оберег, на котором осенью будет много красных ягод, правильно, рябину.

Дети ищут названные деревья и обнимают их.

Ведущий: Лесовичок, у нас здоровья прибавилось, и мы приглашаем тебя туда, где занимаются физкультурой и спортом – на спортивный участок.

По дороге проводится подвижная игра «Раз, два, три – стой».

Ведущий: Спортсмены, становись. С Лесовичком играть готовы?

Проводятся подвижные игры: «Мы пойдём сначала влево», «Дед Мазай»; логоритмическая игра «На опушке дом стоит».

Лесовичок: Вижу, что вы все ловкие и умелые. На прощанье дарю вам старинную карту с указанием клада. До свидания, до скорой встречи в лесу.

Лесовичок уходит, оставив карту.

Ведущий: Смотрите, сначала нарисована прямая дорожка. Идем до конца дорожки. Поворот направо, дойти до веранды, обойти веранду, выйти на дорожку. Пройти 10 шагов прямо, повернуть налево, пройти 10 шагов налево, повернуться кругом, а дальше, вместо стрелок загадка «Мои колючки много знают, много тайн они скрывают».

Дети находят под елью сундучок с призами.

Ведущий: Я предлагаю пойти в нашу беседку и рассмотреть клад.

Всем ребятам раздаются призы.