

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
с детьми средней группы
«Посадка лука»

*Карачева Елена Евгеньевна,
воспитатель МБДОУ № 10 н.п. Нивский*

Образовательные задачи:

1. Формировать представление об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (почва, влага, тепло и свет);
2. Закреплять знания о луке, особенностях его внешнего строения;
3. Закреплять умение ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой.

Развивающие задачи:

1. Развивать познавательную активность, любознательность, внимание, наглядно-образное мышление.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать желание добиваться результата; любовь к растениям, желание ухаживать за ними; умение трудиться в коллективе.
2. Формировать трудовые умения и навыки.

Словарная работа: Развивать речь детей, активизировать словарь: корень, луковица, посадить, углубления, условия, перышки. Формировать умение правильно классифицировать предметы.

Предварительная работа: рассматривание луковицы; рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука.

Материал: волшебный сундучок, луковицы, ящик с землей, стаканчики, лопатки, лейки, фартуки, предметные картинки, фломастеры.

Методические приемы:

1. Игровой - использование сюрпризных моментов.
2. Наглядный (рассматривание луковицы, показ посадки лука, наблюдения).
3. Словесный (беседа, вопросы, индивидуальные ответы детей, художественное слово, объяснение).
4. Системно-деятельностный.

Ход

1. Организационный момент.

Воспитатель – Какое сейчас время года? Верно, зима. Зимой холодно. А хотите, чтобы нам стало теплее и светлее? Для этого нужно взяться за руки и сказать друг другу приятные слова. (пожелания детей)

Вам стало от этих слов теплее? Вот с таким хорошим настроением мы и приступим к работе.

Педагог обращает внимание на расписной сундучок.

Воспитатель - Вы хотите узнать, что находится в этом сундучке? Тогда отгадайте загадку.

«Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». (Лук)

(педагог достаёт луковицу из сундучка)

Воспитатель -Правильно, это лук. Давайте его рассмотрим.

2. Рассматривание луковицы.

Вопросы детям: Какой она формы?

Какого цвета она? А у тебя какая?

А можно сказать, что она золотистая?

Воспитатель: показывает детям шелуху.

- Это «шуба», про которую говорилось в загадке.

Покатайте луковицу на ладошке, пожмите ее. Какая она на ощупь.

Воспитатель: сейчас я разрежу луковицу.

(Воспитатель предлагает детям понюхать лук.)

Чем пахнет? (ответы детей)

А почему вы плачете (ответы детей)

Воспитатель: Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

В-ль: Горький, но очень полезный, в нем очень много витаминов.

Как вы думаете, почему говорят : «Лук — от семи недуг»? (Ответы детей)

Если мы будем есть лук, то он убьет микробов в нашем организме и мы не будем болеть.

Если луковицу посадить, то из нее вырастут зеленые листики, зеленые лук. Еще в народе его называют перо и добавляют в салат. В нем много витаминов, поэтому его надо есть ежедневно, чтобы вырасти большим, здоровыми и никогда не болеть.

Физкультминутка «Овощи играют в прятки»

(Дети встают в круг, одному ребенку завязывают глаза)

– Как – то вечером на грядке

репа, свекла, редька, лук

поиграть решили в прятки,

но сначала встали в круг.

Рассчитались чётко тут же,

раз, два, три, четыре, пять.

Прячься лучше, прячься глубже,

ну а ты иди искать.

(Дети приседают, а ребёнок их ищет).

Воспитатель.

Давайте мы с вами посадим луковицы в землю, чтобы вырастить зеленый лук себе на обед. Вы хотите, чтобы у нас на нашем огороде вырос зеленый лук? (Ответы детей)

(Посадка лука)

Посмотри, вот у нас есть карточки, на которых нарисована последовательность работы.

Мы насыпали в горшочек землю заранее, размяли, чтобы не было комков.

Найдите иллюстрацию, показывающую этот этап работы. Объясняет последовательность, дети показывают картинки и выполняют действия.

1). Сделать лунку, углубление, палочкой аккуратно не просыпая землю.

2). Взять луковицу и опустить её в лунку корнями вниз.

3). Присыпать землёй, оставляя верхнюю часть луковицы.

4). Полить.

После этого нужно выбрать место для посаженных луковиц,

Помогите друг другу надеть фартуки.

-Чтобы наблюдать за ростом своей луковицы, давайте отметим каждую из них.

(Дети отмечают посаженные луковицы палочками с буквенной маркировкой)

-Где луковицы будут быстрее прорасти? (на окне, где много солнца). Давайте поставим горшочки на подоконник.

Итог.

-Хорошо потрудились, узнали много нового о луке и его пользе. - Что сажали? Как сажали?

- Для чего нам нужен лук?

- Какая от него польза?

- Чему вы сегодня научились?

- Что вам больше всего понравилось?

А теперь уберите свое рабочее место, снимите фартуки. (Дети идут мыть руки)

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь Незнайке?

Дети: Да.

Воспитатель: А как ему можно помочь?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, давайте, подскажем Незнайке, где ваши родители зимой берут овощи и фрукты?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, овощи и фрукты полезны? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель:

Витамины круглый год

Ох, как не обходимы.

Чтобы нам не болеть

Гриппом и ангиной.

Воспитатель: А какие овощи и фрукты вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте, поиграем в игру «Что растет на грядке». Я буду говорить предложения и если вы согласны, то хлопайте в ладоши, а если нет, то топайте ногами.

- Угадайте – ка ребятки, что растет у нас на грядке?
- Зеленый огуречик («хлопают»)
- Веселый человечек («топают»)
- Красный помидор
- Ядовитый мухомор
- Репчатый лук
- А может утюг
- Пузатый кабачок
- Дождевой червячок
- Круглая редиска
- Вкусная сосиска.

Воспитатель: Ребята, а мы можем зимой вырастить овощи?

Ответы детей.

Воспитатель: А где мы можем их вырастить?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, на подоконнике в группе мы можем вырастить овощи.

Незнайка: Так ваши овощи будут долго расти!

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.

Дети: Лук.

Воспитатель: Верно. Мы сейчас Незнайке расскажем, что можно посадить на подоконнике. Но сначала поиграем. Становитесь в хоровод и Незнайку приглашайте.

Вот идет в огород развеселый народ.

Надо лучок посадить, всех в округе удивить *(дети идут по кругу)*

Мы лопату возьмем, грядки вскапывать начнем.

Дружно все копаем, лучок мы сажаем. *(копают землю лопатой)*

Не успели посадить, надо нам лучок полить *(дети сажают лучок)*

В руки лейку мы взяли, лучок поливали *(поливают)*

Солнышко припекай наш лучок согревай

(дети поднимают руки вверх и качаются)

Лучок вырастет большой,

(показывают на лучок, поднимают руки снизу вверх)

Будем кушать мы с тобой *(глядят себя по животику).*

Воспитатель: Ребята, а вы хотите у нас в группе вырастить зеленый лук?

Ответы детей.

Воспитатель: А как его будем выращивать, кто знает?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, а в зеленом луке много витаминов?

Ответы детей.

Воспитатель: Что же нам нужно для роста растений?

Ответы детей.

Воспитатель: А как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать ее в землю?

Ответы детей.

Воспитатель:Верно, ребята. Корешок - в землю, а росток – вверх.

Воспитатель:Ребята, подходите к столу, одевайте фартуки.

Мы веселые ребята

Любим бегать и скакать,

А сейчас мы вам покажем,

Как умеем мы сажать.

Фартуки мы одеваем,

И лучок мы все сажаем.

Корешок – мы в землю,

А росток – наверх.

Вырастит лучок на славу

Будь здоровым человек.

Дети лопаткой делают углубления и сажают лук.

Воспитатель: Ребята, а что еще нужно сделать?

Дети: Полить.

Воспитатель:А зачем поливать?

Ответы детей.

Воспитатель:Возьмите, ребята, лейки и полейте лук.

Дети поливают лук.

Воспитатель:

Вот какие молодцы,

Вот какие удальцы.

Лук мы вместе посадили,

И Незнайку научили.

Незнайка: Спасибо, ребята, вы мне очень помогли.

Пойду-ка я куплю овощи и фрукты. Да еще и дома на подоконнике посажу лучок, так как вы меня научили.

Воспитатель:

- Кому мы сегодня помогли? Как помогли?