

Экскурсия по экологической тропе в МДОУ №10

Программное содержание:

1. Продолжать учить различать и называть растения.
2. Познакомить с подорожником, ввести в активный словарь понятие «лекарственные травы».
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание и умение оказывать ей помощь.
4. Формировать навыки поведения в природе.

Ход занятия.

Воспитатель (*читает стихотворение В. Туманского «Птичка»*).

Птичка над моим окошком
Гнездышко для деток вьет,
То соломку тащит в ножках,
То пушок в носу несет.
Птичка домик сделать хочет.
Солнышко взойдет, зайдет.
Целый день она хлопочет,
Но и целый день поет.

Как красиво поют птицы, где можно услышать голоса птиц в природе?

Дети. В лесу, на улице.

Воспитатель. Можно послушать пение птиц и на территории нашего детского сада. Каких птиц мы встречали здесь?

Дети. К нам прилетели синицы, воробьи, галки, голуби.

Воспитатель. Для того чтобы на территории детского сада пели птицы, взрослые и дети охраняют зеленые насаждения, сажают цветы. Наши ребята знают правила поведения на территории детского сада? Давайте повторим их.

Дети. Ходить надо только по дорожкам, чтобы не вытоптать растения и цветы.

Если кто-то идет навстречу, надо уступить дорогу, но не надо вставать на газон.

Если увидишь мусор, надо подобрать его.

Нельзя рвать цветы, ломать ветки.

Воспитатель. Многие растения не только украшают лес, поляну, но и приносят большую пользу людям – лечат их. Например, подорожник. Если кто-то поранит руку, надо вымыть лист подорожника, приложить его к ранке, тогда она быстрее заживет.

Здесь растет много лекарственных трав, и этот участок в нашем детском саду мы называем «зеленая аптека» (фитоогород).

Дети вместе с воспитателем рассматривают подорожник, мяту, крапиву, иван-чай.

Воспитатель. Какие правила поведения в лесу вы знаете?

Дети. В лесу надо ходить по тропинкам, чтобы не мять траву, чтобы нечаянно не наступить на жучков, муравьев.

Воспитатель. Приглашает детей пройти за ними по тропинке в уголок леса. Читают стихотворение С. Погореловского:

Здравствуй, лес,
Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовую?
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь, какая птица?
Все открой, не утай:
Ты же видишь, мы свои.

Воспитатель. Послушайте, как шумит лес, полюбуйтесь его красотой. Назовите деревья, которые растут в лесу.

Дети. Береза, рябина, осина, ель, сосна.

Дети находят названные деревья.

Воспитатель. Много разных деревьев в лесу, вы правильно назвали их, а как их отличить?

Дети. У березы ствол белый, листочки мелкие с зубчиками. У осины серо-зеленые, листочки круглые, с одной стороны светлее, с другой темнее.

Воспитатель. А какое дерево наряжают один раз в году?

Дети. Ёлку.

Воспитатель. Про какое дерево можно сказать: «Ствол белый, ветки тонкие, кудрявые, развесистые, листочки нежные, зеленые, с маленькими зубчиками, на дереве растут сережки?»

Правильно, про березу. А теперь отгадайте загадку:

*Русская красавица стоит на поляне,
В зеленой кофточке, в белом сарафане.*

Затем педагог читает стихотворение Вс. Рождественского «Березка»:

Чуть солнце пригрело откосы
И стало в лесу потеплей,
Березка зеленые косы
Развесила с тонких ветвей.
Вся в белое платье одета,
В сережках, в листве кружевной,
Встречает горячее лето
Она на опушке лесной.

Воспитатель предлагает вспомнить пословицы и поговорки о природе.

«Лес – богатство и краса, береги свои леса».

«Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади».