

Экскурсия к водоему (р. Тентье)

Цель: Познакомить дошкольников с правилами безопасности при нахождении вблизи водоемов.

Предварительная работа. Чтение экологического рассказа Н. Рыжовой «Как люди речку обидели», обсуждение.

«Как люди речку обидели»

Рассказ

Жила-была голубая Речка с чистой, прозрачной водой. Она была очень весёлой и любила, когда к ней приходили гости. «Посмотрите, какая я чистая, прохладная, красивая. Как много жильцов в моей воде: и рыбы, и раки, и птицы, и жуки. Я приглашаю вас в гости, приходите искупаться, отдохнуть. Я буду вам рада»,- говорила Речка. Однажды к ней в гости пришли папа, мама и мальчик Костя. Семья расположилась на берегу и стала отдыхать: загорать и купаться. Сначала папа развёл костер, потом наловил много-много рыбы. Мама нарвала огромный букет красивых белых кувшинок, но они быстро увяли, и пришлось их выбросить. Костя вытащил из реки много ракушек, разбросал их по берегу, а некоторые разбил камнем, чтобы выяснить, что у этих ракушек внутри. Потом он поймал лягушку и убил ее, потому что не любил лягушек. И еще он раздавил большого чёрного жука, который неосторожно оказался рядом. Когда семья собралась уходить домой, папа выбросил все пустые банки в речку, мама спрятала в кустах грязные пакеты и бумажки. Она очень любила чистоту и не терпела мусора в своем доме.

Когда гости ушли, голубая Речка посерела, стала грустной и больше никогда никого не звала к себе в гости.

Вопросы для обсуждения:

1. Какой была Речка до прихода Костиной семьи?
2. Почему она посерела и погрустнела после того, как папа, мама и Костя отдохнули на ее берегу?
3. Как вы считаете, почему нельзя так поступать?
4. Что бы вы сделали на месте Кости?

Ход занятия

Воспитатель.

Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик – в роднике,
А широкий – в море.

(Река)

Воспитатель. Правильно, это река, к ней мы сегодня и отправимся в гости.

(Возле реки воспитатель предлагает детям понаблюдать, как она медленно течет, блестит на солнце, прислушаться к ее шуму.)

Воспитатель. Река похожа на глубокую дорожку. Она бежит, несет свои воды к морю. У всех рек есть течение. Наша речка бурливая, шумная. Ребята, а кто знает, какую пользу приносят реки людям?

Дети. Там есть рыба; в ней можно купаться, люди используют ее воду для поливки растений.

(Появляется Лесовичок)

Лесовичок. Я сегодня заблудился,
Поэтому на встречу к вам немного припозднился.
Здравствуйте, дети,
Лесной вам привет!

(Дети здороваются.)

Лесовичок. Понравилась вам моя речка? Что течет в реке?

Дети. Вода.

Лесовичок. А где еще можно встретить воду?

Дети. Из воды состоят озеро, море, ручеек; она течет из крана дома.

Лесовичок. Есть вода в реке, и в море,
В океана, ручейке,
В каждой льдинке, даже в супе,
И в тумане, и в росе!

Отдыхать возле водоема всегда приятно, но чтобы не случилось беды, нужно знать и всегда выполнять правила безопасности. С ними я сейчас вас познакомлю. Правило первое: **нельзя подходить к воде без взрослых, а тем более купаться.** Правило второе: **нельзя играть возле обрывов и крутых склонов рек и озер.** Правило третье: **нельзя пить воду из водоемов.** А вот почему нельзя пить воду из реки, попробуйте убедиться сами. *(Лесовичок набирает воду из реки в банку, отдает воспитателю)*

Воспитатель. Мы проведем такой опыт: сравним воду из реки и водопроводную, пропустим ее через фильтр. Исследуем это в детском саду.

Лесовичок. До свиданья, детвора,
Лес зовет меня – пора!

(По окончании экскурсии в детском саду воспитатель вместе с детьми пропускает воду из реки через различные фильтры: вату, бумагу, марлю, ткань. В конце опыта делают вывод: на фильтрах осталась грязь, значит вода в реке грязная, не пригодная для питья).