



## Викторина «Знатоки леса»

**Цель:** Способствовать формировать у детей навыков разумного Поведения в лесу.

**Развивающая среда:** картины «Зимняя подкормка диких животных», «Лесник спасает зайцев!», карточки, изображающие разное поведение в лесу.

### Содержание.

1. Воспитатель спрашивает у детей: что такое лес?

Уточняет: Лес – это все равно, что многоэтажный дом, в котором живёт много жильцов. Они хорошо приспособлены к жизни в лесу, все они нужны друг другу. Но жизнь их полна трудностей. А как связаны лес и человек? Нужны ли они друг другу? Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком в нем? (*Лесник*).

Вспомните пословицы о лесе:

Лес – богатство и краса, береги свои лесе.

Враг природы тот, кто леса не бережет.

Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.

Дети знакомятся со стихотворением Л. Зеленовской «Лесник».

Ходит по лесу лесник,  
Он шагать в лесу привык.  
Здесь ему, совсем как дома,  
Все давным-давно знакомо.  
Взгляд лесничего остёр:  
Тут недавно был костер –  
Под ветвями тлеет жар,  
Не досмотришь, и – пожар.  
Там – красавица-сосна.  
Почему она грустна?  
Причинил ей много бед  
Жук зловредный – короед.  
Нужно дерево спасти,  
Короеда извести.  
Дальше – заяц грыз в яру  
Молодой ольхи кору.  
Погоди, ушастый плут,  
Скоро пойман будешь тут!  
Дальше, дальше...долог путь!  
Должен всюду заглянуть,  
Все обследовать лесник,  
Он бродить в лесу привык.  
Знает он не зря в лицо  
Каждый куст и деревцо.

Кто же такие лесники? Лесники – это люди, хорошо знающие всех обитателей леса и старающиеся помочь им в трудное время. Их основное дело – забота о лесе.

Воспитатель ставит на мольберт картину «Зимняя подкормка диких животных» и просит детей рассмотреть ее.

Вопросы:

1. Кто изображен на картине?
2. Что делает лесник?
3. Зачем он привез в лес сено?
4. Кто его будет есть?
5. Как устроена кормушка?
6. Что лежит на земле возле кормушки?
7. кому нужны ветки деревьев?

Затем предлагает рассмотреть другую картину - «Лесник спасает зайцев». Просит детей рассказать, почему зайцы оказались в беде и нуждаются а помощи.

Вопросы:

1. Кто изображен на картине?
2. Что в лодке у лесника?
3. Куда лесник направляет лодку?
4. Что будет с зайцами, если лесник его не спасет?
5. Какого цвета зайцы?
6. Почему они пестрые?
7. Что сделает лесник с зайцами?

Завершая занятие, воспитатель говорит:

- Лесники - важные для леса люди. Они заботятся о лесе - берегут его от пожара, помогают животным в трудную минуту - зимой в бескормицу, весной в половодье. Они очищают лес от старых деревьев, намечают посадки новых деревьев, борются с браконьерами не покладая рук.

Воспитатель спрашивает детей:

- Вы, дети, и мы, взрослые, можем как-то помочь лесникам? *(Дети высказывают свои суждения по данному вопросу.)*

Воспитатель читает стихи «Дикарь» и «Трогулка».

**2. Воспитатель:** Дети, в гости к лесным жителям нас приглашает старичок-лесовичок. Он просит нас не забывать правила поведения в лесу, предлагает выбрать нужное правило.

1. Ветки не ломайте, деревья не качайте, ни травинку, ни лист зря не рвите.

2. В лесу можно поиграть: листьями побросаться, венки сплести, букеты нарвать.

Подумаешь - здесь много зелени, и еще вырастет!

3. Наконец-то можно пошуметь, покричать, поаукать, и главное - это никому не помешает!

4. Старайтесь не шуметь, а не то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной его тайны.

5. Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу, противных гусениц можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.

6. Звери всякие важны, звери всякие нужны. Каждый из них делает в природе свое полезное дело.

*(Можно предложить карточки, изображающие разное поведение в лесу. Дети отбирают нужные.)*

Воспитатель произносит вместе с детьми:

1. Ты расти на радость людям,  
Мы дружить с тобою будем,  
Добрый лес, могучий лес,  
Полный сказок и чудес!
  
2. Нор звериных,  
Птичьи гнезда  
Разорять не будем никогда.  
Пусть птенцам и маленьким зверятам  
Живется с нами радостно всегда!