

Цель: 1. Закреплять знания детей о водоемах.

Программные задачи: 1. Формировать представления о том, что река – это сообщество растений и животных.

2. Закрепить правила безопасности при нахождении вблизи водоемов.

3. Воспитывать бережное отношение к воде.

4. Упражнять в ходьбе, развивать выносливость, умение преодолевать препятствия в естественных условиях.

Активизация словаря: водоем, река, рыбы (форель, сиги, хариусы), русло, насекомые, лягушки, мальки.

Материал: конверт в виде капли, письма с заданиями, игровой персонаж Капитошка, плакаты «Правила бережного отношения к воде», «Правила безопасности вблизи водоемов», сосуды для воды.

Предварительная работа: чтение художественных произведений о воде, беседа «Путешествие капельки», беседа «Правила поведения возле водоема», изготовление плакатов.

Ход экскурсии:

**Воспитатель** (на территории ДОУ): Посмотрите, что это на траве лежит, похожее на большую росинку?

**Дети:** Письмо, капелька

**Воспитатель:** Откроем, прочитаем это необычное письмо в виде капли. В письме лежит приглашение:

Я жду вас в гости,

А куда – догадайтесь сами,

Если правильно придете –

Встретитесь с чудесами.

А еще здесь загадка:

Чуть дрожит на ветерке

Лента на просторе,

Узкий кончик – в роднике,

А широкий в море.

Что это? Правильно, река. Какая река дала имя нашему поселку? Река Нива. К ней мы сегодня отправимся в гости.

По дороге к реке дети и воспитатель находят «капельки» с заданиями и выполняют их.

1. «Умеете ли вы играть и друзей не обижать?»

Проводятся подвижные игры «Кто добежит быстрее до камня?», «Вдоль дорожки на одной ножке».

2. «Вы к реке шагаете, а правила поведения у реки знаете?»

Воспитатель вместе с детьми с помощью плакатов вспоминают правила поведения у реки:

- нельзя подходить к воде без взрослых;

- нельзя играть возле обрывов и крутых склонов;

- нельзя пить воду из водоемов.

3. «Прислушайтесь внимательно, речку услышите обязательно».

Дети слушают шум реки.

Возле реки детей ждет Капитошка (переодетый взрослый).

**Капитошка:** Здравствуйте, ребята я Капитошка.

**Дети:** Здравствуйте, Капитошка.

**Капитошка:** Это я вас в гости позвала, это я вас к реке приглашала. Вот она река Нива, широка, бурлива. А куда бежит наша река, знаете?

**Дети:** В Белое море.

**Капитошка:** Посмотришь на реку, и кажется в ней

Нет ни малявок, ни окуней

Только бежит голубая вода,

Петляя по лесу незнамо куда.

Но если поглубже в нее заглянуть,

С маской и трубкой тихонько нырнуть,

Сразу увидишь, что это не так.

Река ведь не просто течет и течет,

Она интересно жизнью живет.

Дети наблюдают за течением реки.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, кто живет в реке.

Дети называют водных животных, Капитошка подсчитывает, скольких они животных вспомнили (рыбы, насекомые, птицы).

**Капитошка:** Молодцы, ребята! Не думала я, что вы речных жильцов знаете. Даже я не всех знаю. Кто здесь только не плавает. А в этом маленьком водоемчике рядом с рекой, покрытым илом, живут лягушки. Хотите стать лягушатами?

Игра «Лягушата» (имитация движений лягушек).

**Воспитатель:** Каких животных больше всего у водоема? Кто летает над водой, сидит на воде, на прибрежных растениях? И даже садится на нас. Правильно, насекомые.

Дети перечисляют знакомых насекомых.

**Капитошка:** Посмотрите внимательно, вода чистая или грязная? Почему река бывает грязная? Как сделать реку чистой?

При обсуждении дети используют полученные ранее знания, рассказывают с помощью плакатов «Правила бережного отношения к воде».

**Капитошка:** Течет река издалека...

Течет река, течет река...

Как хорошо, когда река

И широка, и глубока!

Вам понравилась наша река? Как же она называется? Кто в ней живет?

**Воспитатель** (обобщает ответы детей): наша река называется Нива. Она течет к Белому морю. В ней живут рыбы: сиги, форель, хариусы; личинки насекомых, сами насекомые летают возле реки. Рядом с рекой и в самой воде растут разные растения. Все они нужны друг другу, и все они нужны нам.

**Капитошка:** Вам пора возвращаться в детский сад. На память я подарю вам воду из реки (наливает в сосуд воду, отдает воспитателям). До свидания, ребята.

**Дети:** До свидания, Капитошка!

**Воспитатель:** Мы с вами в детском саду исследуем эту воду в нашей лаборатории.

По дороге в детский сад проводятся игры: «Раз, два, три – замри», «Следопыты».

Работа после экскурсии:

Опыты в лаборатории с водой и фильтрами.

Предложить нарисовать коллективную работу «Река Нива»