

Принят

Педагогическим советом МБДОУ №10
Протокол от 24.08.2023 № 1

Утвержден

Приказом от 24.08.2023 №42 о/д
Заведующий МБДОУ №10
_____ Ушанова Т.А.

**Календарный учебный график
МБДОУ «Детский сад №10» н.п. Нивский
на 2023 – 2024 учебный год**

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
- Уставом ДОУ.

Режим работы	7.00 – 19.00 (12 часов)
Продолжительность учебного года	1 сентября – 31 мая
Количество недель в учебном году	36
Сроки проведения каникул	последняя неделя декабря 2 неделя февраля (выход из Полярной ночи)
Летний оздоровительный период	1 июня – 31 августа
Сроки проведения педагогической диагностики	1 – 2 неделя сентября 1 – 2 неделя мая
Праздничные (нерабочие) дни	согласно производственному календарю, утвержденному Правительством РФ

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя во всех возрастных группах.

Объем недельной образовательной нагрузки и режимных моментов:

Форма работа		Группа раннего возраста 1,5 – 3 года	Разновозрастная группа детей младшего и среднего дошкольного возраста 3 – 5 лет	Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет
Питание	Организация питания	Питание детей организуют в помещении групповой		
	Количество приемов пищи в ДО с 12-часовым пребыванием	5-ти разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин)		
	Интервал оптимального приема пищи	Не более 4 часов		
Прогулка		2 раза в день Не менее 4 – 4,5 часов ежедневно Подвижные игры проводят в конце прогулки.		
Дневной сон		Не менее 3 часов для детей 1,5 – 3 лет	2 – 2,5 часа для детей 3 – 7 лет	
		Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры.		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин. – 3 ч. 20 мин.	6 ч. 25 мин. – 7 ч. 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня	1-я половина дня	Допускается осуществлять НОД в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8 – 10 мин.)	Младшая подгруппа – не превышает 30 мин. Средняя подгруппа – не превышает 40 мин.	НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Продолжительность – не более 25 – 30 мин. в день
	2-я половина дня			
Продолжительность НОД		Не более 10 минут	Младшая подгруппа – не более 15 мин. Средняя подгруппа – не более 20 мин.	Старшая подгруппа – не более 25 мин. Подготовительная подгруппа – не более 30 мин.
Перерывы между занятиями	Не менее 10 минут			
Физкультминутка	В середине занятия статического характера			
НОД	НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени, отведённого на НОД			
Просмотр телепередач и диафильмов	Количество просмотров		Для детей дошкольного возраста – не чаще 2 раз в день (в 1-ю и 2-ю половину дня)	
	Непрерывная длительность просмотра		Не более 20 минут	Не более 30 минут
	Особенности просмотра	Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребёнка или чуть ниже. Если ребёнок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна следует закрывать лёгкими светлыми шторами. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом (п. 12.20) Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 – 69 см. Высота их установки должна составлять 1 – 1,3 м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 – 3 м и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 – 5 рядов (из расчёта на 1 группу), расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 – 0,6 м. детей рассаживают с учётом их роста (п. 6.12)		
НОД по физическому	Количество	Осуществляют воспитатели по подгруппам	Не менее 3-х раз в неделю	Не менее 3-х раз в неделю

развитию детей		2 раза в неделю в групповом помещении или физкультурном зале		Для детей 5 – 7 лет 1 раз в неделю круглогодично организуют НОД по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)
	Длительность	10 мин.	15 мин. 20 мин.	25 мин. 30 мин.
	Особенности	В тёплое время года НОД по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе		
Каникулы	<p>В середине года (декабрь, последняя неделя) В феврале неделя (выход из Полярной ночи) Учебная НОД не проводится Проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок</p>			
Летний период	<p>Учебная НОД не проводится Используют все организованные формы НОД по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм) Максимальное пребывание детей на открытом воздухе</p>			
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп				Продолжительность – не более 20 мин. в день
		<p>Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) – п. 12.22 Уход за животными и уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ДО (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается – п. 6.13</p>		
Продолжительность непрерывного бодрствования детей	непрерывного	Дети до 3-х лет – в соответствии медицинскими рекомендациями	Максимум для детей 3 – 7 лет: 5,5 – 6 часов	
Самостоятельная деятельность детей			Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры,	

		подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена): не менее 3 – 4 часов в день		
Объём двигательной активности воспитанников				Объём двигательной активности воспитанников 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности: до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДО
Формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажёрах, др.)				
Погодные условия для прогулки.				
Температура воздуха	Скорость ветра	Продолжительность прогулки 4 – 4,5 часа ежедневно		
		Группа раннего возраста 1,5 – 3 года	Разновозрастная группа детей младшего и среднего дошкольного возраста 3 – 5 лет	Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет
от -15 ⁰	до 7 м/с	Гуляют	Гуляют	Гуляют
ниже -15 ⁰	более 7 м/с	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -15 ⁰	более 15 м/с	Прогулка не проводится	Для детей до 4-х лет прогулка не проводится	Гуляют Время прогулки сокращается
ниже -20 ⁰	более 15 м/с	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Для детей 5-7 лет прогулка не проводится
Летний период		Максимальное пребывание на открытом воздухе		
Дни каникул		Продолжительность прогулок увеличивается		

**Объем недельной образовательной нагрузки:
Планирование образовательной деятельности**

Организованная образовательная деятельность				
Образовательная область	Периодичность			
	Группа раннего возраста	Разновозрастная группа детей младшего и среднего дошкольного возраста	Разновозрастная группа детей старшего дошкольного возраста	
			Старшая	Подготовительная
Физическое развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Речевое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	4 раза в неделю	4 раза в неделю	5 раз в неделю	5 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах СОД (совместная образовательная деятельность)			1 раз в неделю
ИТОГО	10 раз в неделю	11 раз в неделю	13 раз в неделю	14 раз в неделю
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Ситуативные беседы (общение) при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное –	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

исследовательская деятельность			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность

- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- В группе раннего возраста: формы непрерывной непосредственно образовательной деятельности допускается проводить в 1-ую и во 2-ую половину дня (по 8-10 мин.)
- В старшей и подготовительной подгруппах допускается проведение форм непосредственно образовательной деятельности во 2-ую половину дня (после дневного сна) – 2-3 раза в неделю (по 25-30 минут).

Организация мониторинга образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы воспитанниками), необходим для оценки эффективности педагогических действий и лежит в основе планирования образовательного процесса.

Результаты мониторинга используются для решения задач:

- индивидуализации образования каждого воспитанника;
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводится 2 раза в год (начало и конец учебного года)